

Virtuell simulering för inläring

Hur kan virtuell simulering användas för samverkansövningar? Och hur sker lärandet med hjälp av tekniken? Projekt Blåljus besökte Risk and Crisis Research Centre (RCR) i Östersund för kunskapsutbyte om simuleringsteknik och utbildning.



RCR laboratoriets 360-gradersvy. Foto: Sofia Jonsson.

RCR är ett forskningscentrum vid Mittuniversitetet som arbetar med kunskapsutveckling om risk, kris och säkerhet. Besöket inleddes med en presentation av RCR-laboratoriet. RCR-laboratoriet är ett i Sverige unikt labb med 360 ° skärmar i ett rum för att skapa miljöer. Miljöerna kan sedan förstärkas med hjälp av ljud, känsel och dofter. Syftet med labbet är bland annat att det ska bidra till metodutveckling för övningar och utbildning inom krishanteringsfältet, och att stöda samverkan och nätverkande mellan aktörer i samhällets krishantering. Labbet har ännu inte använts till övningar, men det finns många möjligheter att testa framförallt människors beteende i olika situationer som kan skapas med tekniken. 360 ° vyn är bara en liten del av labbet då största delen av tekniken sitter i golvet och taket, sa Jörgen Sparf, forskare och lektor vid Mittuniversitetet.

Under besöket diskuterades eventuella möjligheter att använda RCR-labbet för att pröva samverkan mellan blåljusorganisationer. Diskussionerna landade i att labbet skulle kunna användas till olika typer av övningar inom träning av olika ledningsfunktioner. Lärandet som en process diskuterades och att laboratoriets tekniker skulle vara lämpliga att använda i de senare stegen av inläring, då det är dags att examinera eller öva tidigare inhämtade kunskaper.

Rundabordssamtal med forskare

I ett efterföljande rundabordssamtal med forskare vid RCR diskuterades simuleringstekniker, utbildning och samverkan. Både horisontell och vertikal samverkan diskuteras och att samverkan kan ske på olika sätt: den kan ske både genom att blåljusaktörer möter varandra men också genom digitala hjälpmedel, så som mjukvaror för table top-övningar.

Forskarna och deltagarna från projekt Blåljus diskuterade också fördelar och nackdelar med virtuell simulering där kopplingen mellan VR och lärande var ett av ämnena. Graden av stimuli är relevant när det kommer till virtuell simulering eftersom en lägre grad av simulerade effekter kan åstadkomma en hög grad av lärande.

Sammanställning av hur forskarna i samtalet såg på **definitionen av samverkan** utifrån sin egen yrkesbakgrund:

Together	Process	Respekt för andras kunskap
Relations	Trust	Bredd
Conscious interaction	Sharing information and resources	Samhandling i kultur och praktik
Deliberate communication		