



Handläggare	Godkänd av
Maria Karlsson Öhman	Cecilia Looström
Ersätter Tidigare utbildningsplan 2009-15208 1.0	Gäller från och med 20180919

## **Påbyggnadsutbildning i räddningstjänst för brandingenjörer, 40 studiepoäng, Senior officer training for fire protection engineers**

### **Omfattning**

Påbyggnadsutbildningen i räddningstjänst för brandingenjörer (RUB) omfattar totalt 40 studiepoäng, där en studiepoäng motsvarar en veckas heltidsstudier. Utbildningen omfattar fyra kurser; Ledning av räddningstjänst, Tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter, Samhällets krishantering samt Ledarskap och ledning av utvecklingsarbete.

Kursen "Ledning av räddningstjänst" ger kompetens att verka som chef vid de räddningsinsatser som kommunen ska ansvara för. Kursen ger i kombination med övriga kurser i utbildningen behörighet att arbeta som räddningsledare inom kommunal räddningstjänst.

Kursen "Tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter" ger kompetens att utföra kommunal tillsyn enligt lagen om skydd mot olyckor och lagen om brandfarliga och explosiva varor samt att delta i kommunens övriga olycksförebyggande arbete.

Kursen "Samhällets krishantering" ger kompetens att förbereda och bistå kommunledningen i krishantering.

Kursen "Ledarskap och ledning av utvecklingsarbete" ger kompetens att leda utvecklingsarbete inom ovanstående områden.

### **Syfte och mål med utbildningen**

#### **Syfte**

Utbildningen syftar till att ge studenterna kunskaper för att kunna verka som räddningsledare vid räddningsinsatser, tillsynsförrättare enligt lagen om skydd mot olyckor och lagen om brandfarliga och explosiva varor samt för att kunna medverka i kommunens övriga olycksförebyggande arbete och krishanteringsarbete. Utbildningen syftar också till att studenterna ska kunna leda,

planera och utvärdera arbetet inom ovanstående områden samt leda utvecklingsarbete inom områdena.

### **Allmänna mål**

Utbildningen ska inom området skydd mot olyckor:

- vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- utveckla en professionell kompetens hos den studerande, där utveckling av teoretisk och praktisk kunskap integreras med medvetenhet om attityder och värderingar,
- vidareutveckla den studerandes samarbets- och problemlösningsförmåga, liksom förmågan att ta ansvar och vara aktiv i lärandet, både självständigt och i grupp,
- ge den studerande möjligheter att ta del av forskningsresultat och nya rön inom verksamhetsområdet,
- ge den studerande en ökad förmåga till självständigt ställningstagande och medvetet agerande, grundad på såväl beprövad erfarenhet och kunskap som medvetna etiska och moraliska värderingar, samt
- utveckla den studerandes kunskaper och förståelse om människors olikheter samt den studerandes möjligheter att verka för etnisk mångfald samt jämställdhet mellan kvinnor och män.

### **Utbildningsspecifika mål**

De övergripande målen för hela RUB är:

- att inom området "skydd mot olyckor" utbilda/utveckla kvalificerad kompetens avseende ledning av räddningstjänst, tillsyn och andra olycksförebyggande uppgifter
- att utbilda/utveckla kvalificerad kompetens för ledning och förberedande uppgifter avseende komplexa räddningstjänstinsatser
- att utbilda/utveckla kompetens för att kunna medverka i kommunalt säkerhetsarbete
- att utbilda/utveckla kompetens för att bistå kommunledningen i det förebyggande och förberedande arbetet samt vid akuta åtgärder avseende extraordinära händelser
- att utveckla kompetens att leda utvecklingsarbete avseende räddningstjänst, tillsyn och andra olycksförebyggande uppgifter

Målen ska bygga på de kunskaper den studerande har med sig från brandingenjörsprogrammet, i huvudsak ingenjörsmässiga kunskaper. Med ingenjörsmässiga avses här en kompetens som vilar på en i huvudsak teknisk/naturvetenskaplig grund och där bedömningar, ställningstaganden m.m. görs baserat på grundläggande ingenjörskunskaper inom bl.a. matematik, fysik och kemi men också på brandtekniska kunskaper från brandingenjörsprogrammet.

Mer detaljerade mål finns i resp. kursplan.

## **Utbildningens huvudsakliga innehåll och upplägg**

Räddningstjänstutbildning för brandingenjörer består av kurserna:

- Ledning av räddningstjänst
- Tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter
- Samhällets krishantering
- Ledarskap och ledning av utvecklingsarbete

Kurserna är uppdelade i delkurser under året. Utbildningen innehåller två studieperioder vid kommunal räddningstjänst om vardera tre veckor, en på våren och en på hösten.

### **Innehåll**

I utbildningen ingår planering, ledning och utvärdering av kommunala räddningsinsatser. Detta omfattar även taktik, metod och stabsarbete vid räddningsinsatser, inklusive gällande lagstiftning samt roller, befogenheter och skyldigheter, bland annat räddningsledarens. Dessutom ingår dimensionering av räddningstjänst, samverkan, kommunal krishantering, samhällets krishanteringssystem, kommunalt säkerhetsarbete, tillsyn och annat olycksförebyggande arbete, inklusive gällande lagstiftning, tillsynsförrettas befogenheter och skyldigheter, planarbete samt byggprocessen. Utbildningen omfattar även ledarskap, konflikthantering samt förändrings- och utvecklingsarbete.

Så långt det är möjligt kommer varje del i innehållet att behandlas genom såväl teoretiska som praktiska moment. Vissa moment kan vara förlagda till studieperioderna vid kommunal räddningstjänst.

### **Studieperiod vid kommunal räddningstjänst**

Tre veckor under vårterminen och tre veckor under höstterminen genomförs som studieperiod vid kommunal räddningstjänst. Syftet är att studera en specifik kommun och dess arbetssätt. Den studerande ska ges tillfälle att träna de färdigheter som ingår i utbildningen genom att aktivt delta i den dagliga

verksamheten vid en kommunal räddningstjänst, samt lösa uppgifter som ska redovisas då den studerande är tillbaka på skola. Den studerande bör också ges tillfälle att följa beredskapssamordnarens arbete. Under studieperioden ska den studerande ha möjlighet att själv påverka upplägget samt ha en utsedd handledare från räddningstjänsten.

### **Pedagogik och metodik**

Vidareutbildningen kan ses som ett led i ett flexibelt, livslångt lärande som skall svara mot en snabbt föränderlig omvärld. Utbildningen innebär stor flexibilitet beträffande tid, plats och pedagogisk metod.

Utbildningen ger en professionell kompetens, där utveckling av teoretisk och praktisk kunskap integreras med medvetenhet om attityder och värderingar.

I utbildningen betonas ett processororienterat lärande där ett aktivt och undersökande arbetssätt främjas. Ett processororienterat lärande innebär, att den studerande utvecklar både sina kunskaper och sin förmåga att lära. Arbetssättet innebär att samarbets- och problemlösningsförmåga stärks, liksom förmågan att ta ansvar för det egna lärandet, göra självständiga och kritiska bedömningar och möta förändringar i arbetslivet. Särskild vikt läggs vid att pedagogik och metod ska stärka den studerandes förmåga att ta ansvar för och leda verksamheter.

### **FoU**

Utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Särskild vikt läggs vid att knyta samman de kunskaper den studerande har med sig från brandingenjörsprogrammet och de kunskaper som påbyggnadsutbildning i räddningstjänst för brandingenjörer ger.

### **Kursöversikt**

#### **Påbyggnadsutbildning i räddningstjänst för brandingenjörer**

Ledning av räddningstjänst	20 studiepoäng
Tillsyn och andra olycksförebyggande arbetsuppgifter	7 studiepoäng
Samhällets krishantering	3 studiepoäng
Ledarskap och ledning av utvecklingsarbete	10 studiepoäng

### **Examination och Betygsättning**

#### **Examination**

Examination kan genomföras på hela kursen eller på delar av kursen och kan ske skriftligt, muntligt eller genom praktisk tillämpning.

Examinationsförfarandet skall överensstämma med de krav som ställs i yrkesutövningen. Kursansvariga lärare informerar vid kursstart om vilka examinationsformer som gäller för kursen. För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle skall förnyad prövning anordnas i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle. Förnyad prövning ges vid två tillfällen, därefter vid nästa ordinarie kurstillfälle.

### **Betyg**

Som betygsgrader ges betyget Godkänd eller Icke Godkänd. För att erhålla betyget Godkänd krävs att den studerande har uppnått målen i kursplanen.

### **Behörighet för antagning**

Behörig att antas till påbyggnadsutbildning i räddningstjänst för brandingenjörer är den som har avlagt brandingenjörsexamen enligt högskoleförordningen (1993:100) eller har genomgått hela och avslutade kurser om minst 180 högskolepoäng av de 210 högskolepoäng som krävs för brandingenjörsexamen enligt högskoleförordningen (1993:100)

### **Förkunskapskrav**

För att den studerande ska kunna tillgodogöra sig kunskaperna i RUB-utbildningen bör, utöver behörighetskraven, även följande förkunskapskrav vara uppfyllda:

- genomgången utbildning VBR240 Brandmannautbildning eller ABS130 Projektkurs i brandteknik,
- sju veckors miljöpraktik på räddningstjänst, räddningsmansutbildning eller arbetslivserfarenhet från räddningstjänsten

### **Kursvärdering**

Skolan ska ge studerande som deltar i eller har avslutat Räddningstjänstutbildning för brandingenjörer möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på utbildningen genom kursutvärderingar som anordnas av skolan.

### **Studerandeflytande**

Studerande har rätt att vara representerade i alla beslutande och beredande organ inom skolan vars verksamhet har betydelse för utbildningen och studenternas situation.